# REFLEXIÓN para fin de Unidad Temática

Las siguientes son algunas preguntas que pueden servirte como guía para tu reflexión personal sobre tus procesos de aprendizaje, utilizando como medio los objetivos y actividades de esta Unidad Temática.

No es obligatorio que las contestes todas (son sólo una guía!!), e incluso puedes (y se recomienda que lo hagas) explorar otras inquietudes que no estén aquí representadas: lo importante es que, por unos minutos, te concentres en **tus** procesos de aprendizaje y medites sobre ellos, con el objetivo de procurar identificar acciones que te permitan mejorarlos.

Recuerda referenciar todas las actividades que te han resultado beneficiosas, y en las carpetas correspondientes, poner las evidencias (trabajos extras, recursos adicionales consultados, ejercicios adicionales realizados y aprendizajes correspondientes obtenidos, etc.).

Adicionalmente se sugiere analizar las “war stories” recomendadas como anécdotas para la Unidad Temática y reflexionar sobre las mismas (puedes agregar un documento de reflexión específico, y cualesquiera otros artefactos que sean convenientes).

* ¿Cuáles son los resultados esperados del aprendizaje de esta Unidad Temática? (escribe lo que tú entiendas que son y significan)

Poder analizar y representar los problemas reales mediante modelos de grafos no dirigidos, teniendo en cuenta los rendimientos computacionales y costos de recursos. Poder resolver problemas cotidianos típicos como diseño de redes de comunicaciones, de conexiones de vuelos, logística de productos geográficamente distribuidos. Seleccionar y aplicar los más apropiados en cada situación específica.

Implementar algoritmos alternativos para procesar todos los elementos contenidos en el modelo del problema abordado mediante Grafos No Dirigidos, y seleccionar los más apropiados de acuerdo a los criterios comunes utilizados y utilizar efectivamente las API de colecciones de JAVA para implementar TDAs complejos.

* ¿He alcanzado esos resultados? Documenta la(s) evidencia(s), si corresponde.

Los resultados no todos los pude alcanzar, si buen fue un tema que entendí bastante su aplicación en JAVA y si bien me cuesta aun el tema de recorridos tanto en amplitud como en profundidad, no es un tema que para el parcial me pueda dificultar, si bien para este parcial estoy mas preparado que para el primer parcial.

* ¿Qué he aprendido? ¿Por qué aprendí?

Búsqueda en amplitud, búsqueda en profundidad, Algoritmo de PRIM, algoritmos de Kruskal

* ¿Cuándo aprendí? ¿En qué circunstancias? ¿Bajo qué condiciones?

Estos conceptos los aprendí a lo largo de los ejercicios, según se desarrollaban los mismos. La mayor parte de mi aprendizaje se produjo en los momentos en los que pude hacer los TD, y con los ejercicios que tuvimos que hacer con el grupo.

* ¿Cómo he aprendido – o cómo no? ¿Sé qué tipo de aprendiz soy?

Principalmente aprendi a través de la práctica y la resolución de problemas. Soy un aprendiz más práctico. Necesito poder ver ejemplos, escribir código y experimentar por mí mismo para poder entender realmente los conceptos. A veces me cuesta un poco cuando la teoría es muy abstracta.

* ¿Cómo encaja lo que he aprendido en un plan completo y continuo de aprendizaje?

Lo que aprendí es un trabajo siempre a largo plazo. Cada tema cuesta, también, todos los algoritmos que aprendí hasta el momento son herramientas que puedo y voy a utilizar en muchas áreas de la programación, entonces todo lo aprendido en esta tema es una base solida para futuro desarrollos de sistemas.

* ¿Qué diferencia ha producido el aprendizaje en mi desarrollo intelectual, personal y ético?

Intelectualmente, el aprendizaje de estos temas permitio fortalecer la capacidad de resolución de problemas y de pensar de manera más estructurada. Aumentar mis habilidades para enfrentar algunos desafíos son esencial en mi pensar. Además de aprender acerca de diferentes algoritmos de optimización como Prim o Kruskal esta muy bueno y la optimización de performances en diferentes sistemas.

* ¿Dónde, cuándo y cómo me he involucrado en aprendizaje integrado? ¿Ha sido mi aprendizaje conectado y coherente?

Mi aprendizaje se desarrolla principalmente a través del autoestudio. Esto hace que mi aprendizaje sea dificil, pero todo ha fluido de manera continua. Además, cuando había algo que no entendía, buscaba formas de relacionarlo con lo que ya sabía, lo que me ha permitido comprender los temas con mayor profundidad.

* ¿Es mi aprendizaje relevante, aplicable y práctico?

Sí, claro que lo que he aprendido es muy relevante, aplicable y práctico. Los algoritmos como la búsqueda en anchura y los algoritmos de Prim y Kruskal, son básicos al programar con algoritmos de estructuras de datos y de resolver problemas complicados. Lo aprendido es aplicable a directamente a proyectos reales, aplicados y escenarios profesionales, y sino que también influye en mi desarrollo como programador.

* ¿Cuándo, cómo y por qué mi aprendizaje me ha sorprendido?

Mi aprendizaje fue bueno y más cuando logré implementar por mí mismo la búsqueda en amplitud y en profundidad. Aunque al principio y ahora también parecen complicados, al trabajar con ejemplos concretos y observar los resultados, me di cuenta de que podía aplicar los conceptos que había aprendido.

* ¿De qué maneras mi aprendizaje ha sido valioso?

Mi aprendizaje fue valioso por las nuevas herramientas que son fundamentales para mi carrera. Estoy seguro que una base sólida para enfrentar problemas más complejos y me ayudo a entender mejor el funcionamiento de los algoritmos.

* ¿Qué diferencia ha hecho, para mi aprendizaje, la tutoría sobre el portafolios?

El portafolio me parece fundamental para continua el aprendizaje, ya que brinda retroalimentación personalizada sobre mis progresos. Al pude resolver dudas y mejorar mi comprensión de los temas que me resultaban más complicados. También me permite reflexionar cada vez que lo realizo sobre mi proceso de aprendizaje, identificar áreas en las que debo mejorar y mantenerme enfocado en mis objetivos.